

9.	„Freiheit im Denken – mathematische Einblicke in Unendlichkeitsprozesse“ Ziel des Kurses ist es, eine Annäherung an den Begriff der Unendlichkeit zu versuchen mit Hilfe der Geometrie und Mathematik. Dabei sollen sich praktisches Tun (geometrische Konstruktionen) und prozesshaftes Denken ergänzen. Ein Ausflug ins unendlich Kleine und unendlich Große! (Maximal 25 TeilnehmerInnen)	Juan Áleman Oberstufenlehrer der RSS München-Daglfing Julia Luther, Oberstufenlehrerin der RSS München-Daglfing
10.	Waldorfpädagogik im „Bewegten Klassenzimmer“ Sinnesschulung, Soziales Lernen, fließende Lernprozesse (Maximal 20 TeilnehmerInnen)	Andrea Boss-Münchberger / Ursula Ritzenhoff, beide Klassenlehrerinnen der RSS München-Daglfing
11.	„Kooperationsspiele“ Kooperationsspiele sind Erlebnisse, die spielerisch das gemeinsame Handeln einer Gruppe fördern. Achtsamkeit sich selbst und seiner Umwelt gegenüber ist das zentrale Ziel bei diesen Wahrnehmungs-, Vertrauens- und Kooperationsaufgaben. (Maximal 14 TeilnehmerInnen)	Kornelia Krönert / Karin Pape, beide Klassenlehrerinnen der RSS München-Daglfing
12.	„Die Temperamente – keine Lehre, eine Kunst“ ... so lautet eine Überschrift in der Erziehungskunst vom Juli/August 2011 In diesem Workshop wollen wir versuchen, die Temperamente u.a. mit Masken, Rollenspielen etc. erlebbar zu machen, um sie schließlich in ihrer individuellen Mischung, Dynamik und Differenziertheit erkennen zu können. Mitzubringen sind Lust am Entdecken und Spielen, Bequeme Kleidung und Schuhe sowie Humor. (Maximal 15 TeilnehmerInnen)	Marion Lau, Klassenlehrerin der RSS München-Daglfing
13.	Die „Feuerkraft“ der Bothmer-Gymnastik als neuartiger Freiheitsbegriff Nötige Kräfte für Zukunftsaufgaben, Individualitätsentwicklung und Sozialbewusstsein entfalten sich allmählich durch Übungen und Spiele der Bothmer-Gymnastik, die als der Ausgangspunkt des Waldorfturnunterrichtes angesehen werden können und eine moderne Menschheitsästhetik ausbilden wollen.	Paul Harnischfeger, Lehrer und Regisseur der RSS München-Daglfing
14.	Einblick in den Musikunterricht in der Waldorfschule - mit praktischen Beispielen Atem – Puls – Metrum in der musikalischen Entwicklung des Kindes (Maximal 25 TeilnehmerInnen)	Ines Santa-Maria, Musiklehrerin der RSS München-Daglfing
15.	Der Arm als äußeres Bild für den Menschen als Freiheitswesen Eine eurythmisch, musikalisch, plastische Betrachtung – mit vielen Übungen (Maximal 16 TeilnehmerInnen)	Michaela Liebel, Eltern der RSS München Daglfing Claudia Meienhofer, Eurythmielehrerin der RSS München-Daglfing Georg Schumann, Lehrer der RSS München-Daglfing, Dozent am Südbayerischen Lehreseminar
16.	Altsteinzeit – die älteste Epoche der Menschheitsentwicklung im vorbereitenden Werkunterricht der 4. Klasse In praktischem Tun wollen wir uns in das Leben unserer Vorfahren hineinfühlen (Maximal 7 TeilnehmerInnen / bitte Schürzen mitbringen!)	Ursula Lembeck, Lehrerin der RSS München- Daglfing
17.	Korbflechtkurs – das Tagungsthema wird „eingeflochten“ (Maximal 12 TeilnehmerInnen)	Markus Kengeter, Gartenbaulehrer der RSS München-Daglfing
18.	COUNCIL – respektvolle und hierarchiefreie Kommunikation Wir werden erfahren, wie man von Herzen ins Gespräch kommen kann. Denn Council ist eine alte und weise Form der gewaltfreien Kommunikation, die die Gemeinschaft fördert und den Einzelnen würdigt, indem sie das Zuhören in den Mittelpunkt stellt. Council kann dazu dienen, Prozesse zu gestalten, Krisen und Konflikte zu begleiten oder Entwicklungen oder Erreichtes zu würdigen. Davon werden die Teilnehmer des Kurses in vielen Übungen einen breit gefächerten Eindruck erhalten. (Maximal 18 TeilnehmerInnen)	Martin Scholz, Oberstufenlehrer der RSS München-Daglfing, Mediator und Konfliktmoderator Barbara Iacone, Psychologin, beide ausgebildet in Council in der Tradition der Ojai- Foundation
19.	INTEGRATION – INKLUSION Erfahrungsberichte ... aus dem gemeinsamen Unterricht der Friedel-Eder-Schule (Schule für Seelenpflege-bedürftige Kinder) und der Rudolf-Steiner-Schule München-Daglfing	Michaela Oser, Lehrerin der Friedel-Eder-Schule München Christiane Scheller, Klassenlehrerin der RSS München-Daglfing
20.	Gewaltfreie Kommunikation: Hilfe für eine neue Konfliktkultur zwischen Eltern, Lehrern und Schülern Wir werden uns im Gespräch und in vielen Übungen mit dem Thema Überforderung in sozialen Konflikten und den vier Schritten der Gewaltfreien Kommunikation beschäftigen.	Jochen Schilling, Klassenlehrer der Michael-Bauer- Schule Stuttgart und Mediator
21.	Mens sana in corpore sano Waldorfpädagogik und ihr Einwirken auf die Gesundheit. Überlegungen zur „Salutogenese“.	Dr. med. Claudia McKeen, Schulärztin, Stuttgart, Vorstand „Gesundheit aktiv e.V.“ Dr. med. Renate Karutz Schulärztin, Köln, Tobiashaus Köln Dr. med. Martina Schmitd Schulärztin, Frankfurt a.M., Mitarbeiterin am IPSUM-Institut